

Atuação da CPA FACEX

A CPA FACEX realizou a primeira autoavaliação da instituição em 2006.1 referente ao período letivo de 2005.2. Toda comunidade acadêmica participou deste processo – docentes, discentes, coordenadores, diretores e técnicos administrativos. Os resultados foram expressos num relatório juntamente com um plano de metas que norteou as ações realizadas pela instituição no biênio 2006-2008.

A segunda autoavaliação realizada pela CPA aconteceu em 2008 e a terceira, em 2010. Todas essas autoavaliações tiveram seus relatórios publicados no *site* do MEC, na Biblioteca da FACEX, nas coordenações de curso, e apresentados e debatidos como todos os segmentos avaliadores da comunidade acadêmica (Docentes, Discentes, Coordenadores de Curso e Diretores tanto da Faculdade como da Mantenedora).

Dentro do processo de avaliação da instituição, a CPA juntamente com a Diretoria Acadêmica e a Secretaria Geral, institucionalizou a avaliação docente, discente e de coordenadores, semestralmente, a partir de 2007.1, permitindo uma autocrítica da prática pedagógica ao final de cada período letivo.

Desenvolveu-se uma matriz de indicadores das atividades acadêmicas para avaliar e orientar o desempenho em Ensino, Pesquisa, Extensão e responsabilidade Social conforme os princípios do Projeto Político Pedagógico (PPI) e do Plano de desenvolvimento da Instituição (PDI), considerando ainda, as diretrizes da avaliação institucional estabelecidas pela CONAES, objetivando um crescimento consistente e sustentável da Instituição.

Dentro das suas linhas de atuação, a CPA tem focado, após cada processo avaliativo (seja a avaliação docente, seja a autoavaliação institucional), na discussão dos resultados, principalmente junto aos diligentes da instituição, com a finalidade de desencadear o planejamento de metas e a execução ações que possam reverter as fragilidades didáticas, pedagógicas e administrativas apontadas pela comunidade acadêmica.